



Sesje z plusem 2013/2014

Klasa VI szkoły podstawowej

Sesja 2 Wersja A



Imię i nazwisko

Nr ucznia w dzienniku Klasa

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!
Na wykonanie wszystkich zadań masz 40 minut. Powodzenia!

5 p. 1. Oblicz:

$1593 + 127 = \dots\dots\dots$

$4900 - 625 = \dots\dots\dots$

$53 \cdot 90 = \dots\dots\dots$

$1,4 + 3,6 = \dots\dots\dots$

$2,4 - 0,39 = \dots\dots\dots$

$49000 : 700 = \dots\dots\dots$

$4,5 \cdot 100 = \dots\dots\dots$

$3,7 : 10 = \dots\dots\dots$

$0,1^3 = \dots\dots\dots$

$50^2 = \dots\dots\dots$

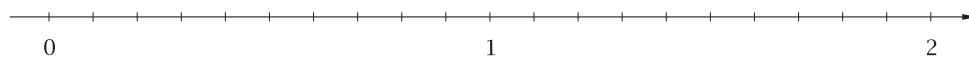
1 p. 2. Które zaokrąglenie liczby 493,455 jest poprawne?

- A. 490 B. 494 C. 493,4 D. 493,45

1 p. 3. Jeśli 18 sierpnia była środa, to w jaki dzień tygodnia wypadnie 1 października?

- A. niedziela B. wtorek C. czwartek D. piątek

3 p. 4. Zaznacz na osi liczbowej punkty o współrzędnych: $A = 1\frac{2}{5}$, $B = 0,40$ i $C = \frac{1}{20}$.



4 p. 5. Porównaj wielkości, wpisując jeden ze znaków: $<$, $>$ lub $=$.

a) 30,1 cm 310 mm

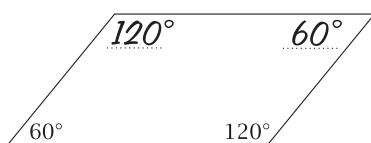
c) 3,45 kg 3450 dag

b) 1250 m 1,25 km

d) $1\frac{2}{5}$ t 1200 kg

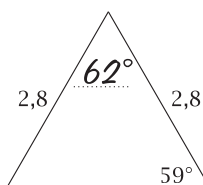
3 p. 6. Na sprawdzianie z matematyki Ania, wykorzystując własności wielokątów, miała podpisać niektóre boki i kąty narysowanych figur. Czy Ania prawidłowo uzupełniła rysunki? Zaznacz właściwą odpowiedź.

a) równoległobok



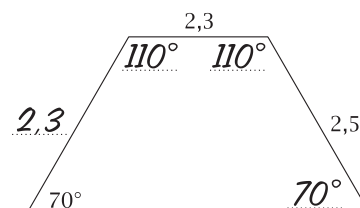
TAK NIE

b) trójkąt równoramienny



TAK NIE

c) trapez równoramienny



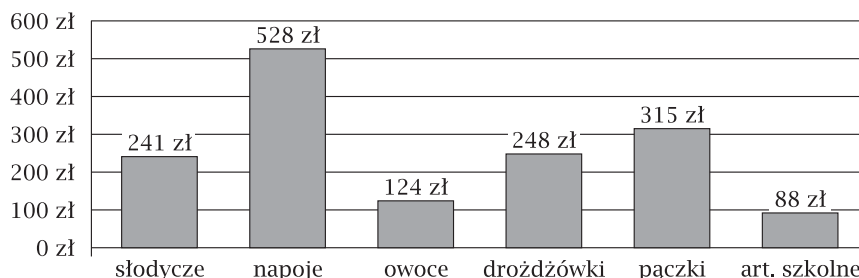
TAK NIE

- 3 p. 7. Która figura ma większy obwód — prostokąt o wymiarach $2\frac{1}{3}$ cm \times $2\frac{2}{3}$ cm czy kwadrat o boku 2,9 cm? Zapisz obliczenia.

.....
.....

Odpowiedź:

- 3 p. 8. Diagram pokazuje, ile pieniędzy uczniowie wydali na poszczególne artykuły w pewnym sklepiu szkolnym w ciągu tygodnia.



- a) Na co uczniowie wydali najmniej pieniędzy?

.....

- b) Ile razy więcej pieniędzy wydali na napoje niż na artykuły szkolne?

.....

- c) O ile mniej pieniędzy uczniowie wydali na napoje niż na drożdżówki i pączki?

.....

- 4 p. 9. Podczas wyprawy rowerowej Tomek podzielił trasę na trzy etapy. Schemat przedstawia dane dotyczące prędkości jazdy na poszczególnych etapach.



- a) Ile kilometrów przejechał Tomek podczas tej wyprawy?

.....

- b) Ile czasu zajęło mu pokonanie tej trasy?

.....

- c) Z jaką prędkością przejechał III etap?

.....

Zadanie dodatkowe

Krzew o wysokości 1 m na zdjęciu ma wysokość 2 cm, a wysokość mężczyzny na tym zdjęciu wynosi 3,7 cm. Ile wynosi rzeczywista wysokość mężczyzny wyrażona w metrach?

.....



Sesje z plusem 2013/2014

Klasa VI szkoły podstawowej

Sesja 2 Wersja B



Imię i nazwisko

Nr ucznia w dzienniku Klasa

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!
Na wykonanie wszystkich zadań masz 40 minut. Powodzenia!

5 p. 1. Oblicz:

$$\begin{array}{lll} 2489 + 271 = & 2600 - 475 = & 50 \cdot 93 = \\ 3,3 + 2,7 = & 3,9 - 0,45 = & 64000 : 80 = \\ 3,5 \cdot 10 = & 3,7 : 100 = & 0,3^2 = \quad 20^3 = \end{array}$$

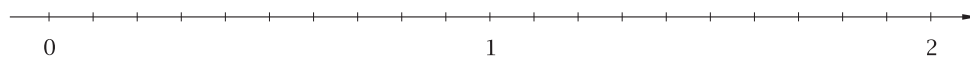
1 p. 2. Które zaokrąglenie liczby 569,544 jest poprawne?

- A. 569 B. 569,6 C. 600 D. 569,55

1 p. 3. Jeśli 14 września był wtorek, to w jaki dzień tygodnia wypadnie 2 listopada?

- A. niedziela B. wtorek C. czwartek D. piątek

3 p. 4. Zaznacz na osi liczbowej punkty o współrzędnych: $A = \frac{3}{5}$, $B = 1,50$ i $C = 1\frac{1}{20}$.

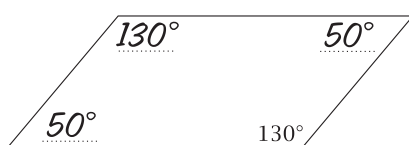


4 p. 5. Porównaj wielkości, wpisując jeden ze znaków: $<$, $>$ lub $=$.

- a) 45,1 cm 4510 mm c) 4,45 kg 445 dag
b) 2150 m 0,215 km d) $1\frac{1}{5}$ t 1300 kg

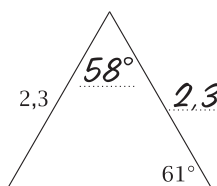
3 p. 6. Na sprawdzianie z matematyki Ania, wykorzystując własności wielokątów, miała podpisać niektóre boki i kąty narysowanych figur. Czy Ania prawidłowo uzupełniła rysunki? Zaznacz właściwą odpowiedź.

a) równoległobok



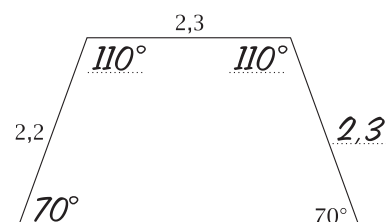
TAK NIE

b) trójkąt równoramienny



TAK NIE

c) trapez równoramienny



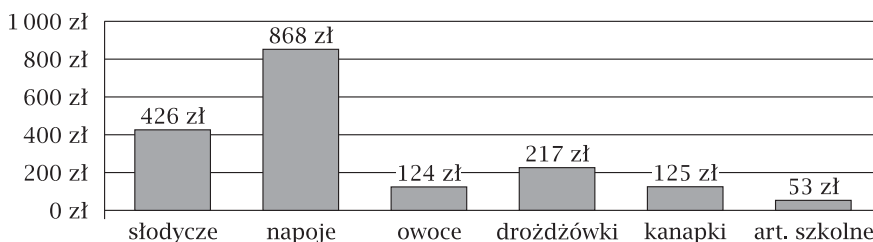
TAK NIE

- 3 p. 7. Która figura ma większy obwód — prostokąt o wymiarach $1\frac{1}{4}$ cm \times $2\frac{3}{4}$ cm czy kwadrat o boku 1,9 cm? Zapisz obliczenia.

.....

Odpowiedź:

- 3 p. 8. Diagram pokazuje, ile pieniędzy uczniowie wydali na poszczególne artykuły w pewnym sklepiu szkolnym w ciągu tygodnia.



- a) Na co uczniowie wydali najwięcej pieniędzy?

.....

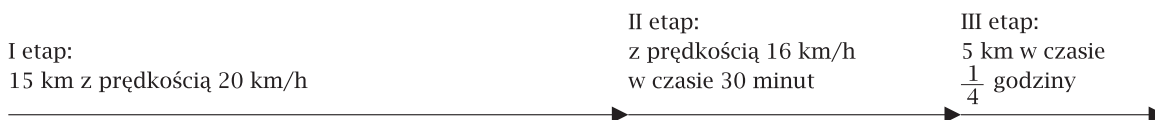
- b) Ile razy więcej pieniędzy wydali na napoje niż na drożdżówki?

.....

- c) O ile więcej pieniędzy uczniowie wydali na słodycze niż na drożdżówki i kanapki?

.....

- 4 p. 9. Podczas wyprawy rowerowej Tomek podzielił trasę na trzy etapy. Schemat przedstawia dane dotyczące prędkości jazdy na poszczególnych etapach.



- a) Ile kilometrów Tomek przejechał podczas tej wyprawy?

.....

- b) Ile czasu zajęło mu pokonanie tej trasy?

.....

- c) Z jaką prędkością przejechał III etap?

.....

Zadanie dodatkowe

Krzew o wysokości 1 m na zdjęciu ma wysokość 2 cm, a wysokość płotu na tym zdjęciu wynosi 3,3 cm. Ile wynosi rzeczywista wysokość płotu wyrażona w metrach?

.....